

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU, PEDAGOGICKÁ FAKAULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Návrh zápisu sebahodnotenia a analýzy vlastného projektu výučby realizovaného v materskej škole

Hodnotenie prípravy
<i>Študent do sebareflexie zakomponuje odpoveď na otázky, napr.:</i> ○ Bola príprava robená v dostatočnom predstihu? ○ Ako ste počas výstupu využívali svoju prípravu? ○ Bolo v príprave potrebné niečo meniť? Ak áno, čo ste zmenili a prečo? ○ Improvizovali ste? Ak áno, ako ste reagovali na nečakané a nepredvídané/nenaplánované situácie? ○ Aký je Váš celkový dojem z organizácie vlastného projektu výučby a aké problémy ste mali pri koncipovaní prípravy? ○ Ak by ste ešte raz realizovali tú istú výchovno-vzdelávaciu činnosť počas dňa, čo by ste na nej zmenili a prečo?
Hodnotenie vlastného výstupu
<i>Pri analýze a hodnotení vlastného výstupu a jednotlivých organizačných foriem v kontexte výchovy a vzdelávania detí predškolského veku v materskej škole študent postupuje podľa organizačných pokynov a zároveň odpovedá na otázky, napr.:</i> ○ Ako sa splnili/nespĺnili výchovno-vzdelávacie ciele pre jednotlivé organizačné formy dňa a výchovno-vzdelávacie činnosti – kritická analýza dosiahnutých výsledkov? ○ Na rozvíjanie čoho (akých kompetencií, skúseností, vedomostí – uveďte konkrétne) sa navrhované aktivity a činnosti zameriavali? ○ Aké stratégie, t.j. metódy, formy a zásady ste využívali v rámci jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností a aktivít vo vzťahu k stanoveným cieľom a ako prispievali k rozvoju poznania dieťaťa predškolského veku? ○ Aká bola organizácia a priebeh výstupu (ako sa plnili očakávania, čo vyšlo, príp. nevyšlo a prečo)? ○ Ako ste rešpektovali individuálne a vekové osobitosti dieťaťa predškolského veku? ○ Aké konkrétne vedomosti, zručnosti, schopnosti boli výchovno-vzdelávacími činnosťami u detí rozvíjané - zdôvodnenie postupov, ako bola zisťovaná úroveň dosiahnutých výsledkov detí? ○ Boli využité vhodné a adekvátne didaktické prostriedky a didaktické pomôcky? ○ Zhodnotenie pokynov, ktoré plnili deti. Rozumeli deti pokynom? Vedeli čo majú počas aktivít robiť? ○ Zhodnotenie atmosféry, motivácie a aktivity – činnosti, ktoré vykonávali deti. ○ Ktorá časť výstupu sa Vám podarila najlepšie zrealizovať a prečo a s ktorou časťou výstupu ste mali problémy a prečo? ○ Aké boli cieľové informácie k preberanej téme? Aké informácie má dieťa nadobudnúť realizáciou Vášho vyučovacieho projektu? ○ Využili ste primerané materiálne didaktické prostriedky – učebné pomôcky? ○ Dodržali ste časové rozvrhnutie jednotlivých úloh a striedali ste formy práce? ○ Splnili ste všetky učebné požiadavky? ○ Váš celkový dojem z výstupu – ako ste sa cítili v role učiteľa? ○ Aká bola Vaša jazyková a rečová stránka? ○ Ktorá činnosť/úloha bola najlepšia a prečo? Potrebné spracovať zdôvodnenie..... ○ Ktorá činnosť/úloha sa Vám nevydarila a prečo? Potrebné spracovať zdôvodnenie..... ○ S čím ste mali počas výchovno-vzdelávacieho najväčší problém a prečo - zdôvodnenie?

Hodnotenie detí v materskej škole

Študent do sebareflexie zakomponuje odpoveď na otázky, napr.:

- Rozumeli deti Vaším pokynom?
- Vedeli čo majú počas aktivity robiť?
- Ktoré činnosti sa deťom najviac páčili a prečo?
- Čo spôsobovalo deťom najväčšie problémy a prečo?
- Ako ste aktivizovali pasívne deti?
- Aké problémy ste mali s disciplínou detí? Čo bolo ich príčinou? Ako ste ich riešili?
- Myslíte si, že sa deťom Vaše aktivity, úlohy a jednotlivé činnosti páčili? Uveďte prečo?
- Riešili správne zadané učebné úlohy?
- Kontrolovali ste priebežne každé dieťa?
- Páčili sa činnosti/úlohy realizované počas aktivity všetkým deťom, prečo?
- Boli Vaše otázky, ktoré ste kládli deťom primerané k ich veku?
- Boli úlohy/činnosti pre deti zaujímavé?
- Diferencovali ste úlohy podľa potrieb detí? Ako ste ich hodnotili?
- Ako ste využili spätnú väzbu od detí?

