

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU, PEDAGOGICKÁ FAKAULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Záznamový hárok z pedagogického diagnostikovania

Meno dieťaťa:	Vek:	Dátum:
----------------------	-------------	---------------

p.č.	Rozvoj reči Foneticko-fonologická rovina	Áno (zvláda samostatne)	Čiastočne (zvláda s pomocou)	Nie (nezvláda)	Poznámky
1.	Má správnu výslovnosť				
2.	Chybná výslovnosť hlásky:.....				
3.	Narušenie plynulosti reči				
4.	Rozloží slovo na slabiky				
5.	Identifikuje začiatočnú hlásku v slove				
	Lexikálno-sémantická rovina				
6.	Rozumie po slovensky				
7.	Hovorí po slovensky				
8.	Hovorí po rómsky				
9.	Inštrukciám bežnej reči dobre rozumie				
10.	Má veku primeranú slovnú zásobu				
11.	Dokáže opísať obrázok				
12.	Interpretuje rozprávku, príbeh bez obrázkového sprievodu				
13.	Definuje význam pojmu				
14.	Tvorí protiklady (antonymá)				
15.	Tvorí slová podobného významu (synonymá)				
16.	Vie verbálne vyjadriť svoje názory, potreby				
	Morfologicko-syntaktická rovina				
17.	Hovorí vo vetách a súvetiach				
18.	Používa všetky druhy slov				
19.	Hovorí gramaticky správne				
20.	Spozná nesprávne vytvorenú vetu				
21.	Do nedokončenej vety doplní správne slovo				

22.	Vie odpovedať na kladené otázky				
23.	Používa len jednoslovné odpovede				
24.	Odpovedá na otázky detí				
	Pragmatická rovina				
25.	Prirodzene nadväzuje verbálny kontakt				
26.	Dokáže viesť dialóg, adekvátne odpovedá na otázky, pýta sa				
27.	Komunikuje s deťmi				
28.	Zaujíma sa o komunikáciu				
29.	Povie svoje meno, priezvisko, vek, bydlisko				
30.	Pri komunikácii používa očný kontakt				
31.	Iné				
p.č.	Kognitívna oblasť	Áno (zvláda samostatne)	Čiastočne (zvláda s pomocou)	Nie (nezvláda)	Poznámky
1.	Rozumie pokynom dospelého a plní ich				
2.	Počúva pokyny				
3.	Zaujíma sa o činnosti, veci.....				
4.	Činnosti dokončí				
5.	Je motivované k výkonu				
6.	Snaží sa odhaliť príčiny a následky				
7.	Zaujíma sa o dianie v triede				
8.	Nové predmety a veci spoznáva viacerými zmyslami				
9.	Porovnáva predmety, veci a ľudí				
10.	Triedi predmety podľa určitých kritérií				
11.	Chápe zhodu a rozdiel				
12.	Spozná čo do skupiny patrí a čo tam nepatrí				
13.	Rozlišuje geometrické tvary				
14.	Rozlišuje farby				
15.	Menuje číselný rad do.....				
16.	Pomenuje najmenší, najväčší, stredný predmet				
17.	Orientuje sa v priestore (hore, dole, stred, vpredu, vzadu)				
18.	Ovláda smerovú orientáciu (vpravo hore, vľavo dole,)				
19.	Rozlišuje časové vzťahy (ráno, večer, deň, noc)				
20.	Pozná dni v týždni				
21.	Pozná mesiace v roku				

22.	Rozlišuje ročné obdobia				
23.	Rozumie pojmom včera, dnes, zajtra				
24.	Rozlišuje členov svojej rodiny				
25.	Nájde tvar na pozadí				
26.	Poskladá obrázok z niekoľkých častí				
27.	Nájde rýmujúce sa dvojice				
p.č.	Grafomotorika, kresba	Áno (zvláda samostatne)	Čiastočne (zvláda s pomocou)	Nie (nezvláda)	Poznámky
1.	Kreslenie rôznorodých námetov				
2.	Kreslenie postavy				
3.	Kreslenie domu				
4.	Kreslí podľa vlastnej fantázie				
5.	Kresba je proporčná				
6.	Používa viac farieb				
7.	Používa jednu farbu				
8.	Práca je úhl'adná				
9.	Kresliace náčinie (pastelku, ceruzu) drží správne				
10.	Používa dominantnú ruku				
11.	Ruka dieťaťa je pri činnosti uvoľnená				
12.	Pohyby sú plynulé				
13.	Tlak ceruzky na podložku je príliš veľký				
14.	Tlak ceruzky na podložku je nedostatočný				
15.	Pohyby ruky sú dynamické				
16.	Čiary kreslí s istotou				
17.	Čiary kreslí roztrasene				
18.	Sklon čiar je nápadný				
19.	Udržiava spojitosť línií				
20.	Línie sú zdvojené				
21.	Línie sú prerušované				
22.	Kreslí, píše zľava doprava				
23.	Využíva celú plochu papiera				
24.	Pri kreslení, písaní sedí správne				
25.	Má správne držanie tela				
26.	Iné				
p.č.	Lateralita	Nevyhranená	Ľaváctvo	Praváctvo	Poznámky
1.	Ruky				

2.	oka				
----	-----	--	--	--	--

Skúšky robíme podľa pokynov, s ktorými boli študenti oboznámení na predmete: **jazyková gramotnosť**

Jednoduché testy pre učiteľa/rodiča:

1. Vkladanie korálikov do fľaše
2. Zasúvanie kolíkov do otvoru - kľúča do zámky
3. Vhadzovanie loptičiek do škatule
4. Navliekanie korálikov
5. Stavanie veže z kociek
6. Umývanie rúk
7. Tlieskanie
8. Ihla a niť (navliekanie)
9. Kresba domčeka – pravou aj ľavou rukou
10. Bodkovacia skúška
11. Obracanie obrázkových kariet

p.č.	Sociálno-emocionálna oblasť	Áno (zvláda samostatne)	Čiastočne (zvláda s pomocou)	Nie (nezvláda)	Poznámky
1.	Zvláda odlúčenie od rodičov				
2.	Adaptuje sa na zmeny, nové situácie, prostredie				
3.	Komunikuje s učiteľkou a inými dospelými v MŠ				
4.	Komunikuje s deťmi				
5.	Spolupracuje s deťmi, zapája sa do činností				
6.	Pomáham druhým deťom				
7.	Nadväzuje priateľstvo s inými deťmi				
8.	Podriadi sa pravidlám hier				
9.	Správne reaguje na pokyny autority (prosba, zákaz)				
10.	Vie zhodnotiť následky nevhodného správania				
11.	Primeraným spôsobom prejavuje svoje emócie				
12.	Vie dať najavo svoje potreby				
13.	Prejavuje empatiu				
14.	Pomenuje svoje pocity				
15.	Neublíži deťom				
16.	Začína mať zmysel pre povinnosť				
17.	Dokáže prekonať prekážky, uniesť prehru				
18.	Dokáže udržiavať poriadok				
19.	Prejavuje radosť z poznávania a objavovania nového				

p.č.	Psycho-motorická oblasť, koncentrácia pozornosti pri zámerných činnostiach, sebaobsluha	Áno (zvláda samostatne)	Čiastočne (zvláda s pomocou)	Nie (nezvláda)	Poznámky
1.	Prejavuje záujem o činnosti pracovného typu				
2.	Dokáže sa sústrediť				
3.	Prejavuje samostatnosť				
4.	Prejavuje vytrvalosť				
5.	Vydrží pracovať v pokoji				
6.	Dieťa rado cvičí				
7.	Správne vykonáva zadanú polohu, postoj				
8.	Má správnu techniku chôdze, behu, skoku				
9.	Má správnu techniku podliezania, preliezania				
10.	Vie chytiť loptu				
11.	Triať loptu do cieľa				
12.	Udrží rovnováhu v stoji na jednej nohe				
13.	Podriaďuje sa pravidlám športových hier				
14.	Je zodpovedný za včasné chodenie na toaletu				
15.	Má osvojené základné návyky s používaním WC				
16.	Vie si umyť ruky, tvár, utrieť sa, vyčistiť si zuby				
17.	Správne a samostatne používa vreckovku				
18.	Pri kašľaní si zakrýva ústa				
19.	Vie sa vyzliekať a obliekať				
20.	Pozná svoje oblečenie				
21.	Zloží a uloží si svoje veci				
22.	Pri jedení správne drží lyžicu				
23.	Počas jedenia sedí pri stole a správa sa podľa pravidiel				
24.	Vie si zaviazať šnúrkou				
25.	Vie si zapnúť a rozopnúť gombíky, zips				

