

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU, PEDAGOGICKÁ FAKAULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Hodnotiaci hárok učenia sa dieťaťa

Oblasť	Deti	Bodové hodnotenie*				
1. V priebežných výsledkoch vzdelávania						
prejavovali záujem o osvojenie si vedomostí a zručností		1	2	3	4	5
osvojili si poznatky v súlade s požiadavkami ŠKVP		1	2	3	4	5
vyjadrovali sa zrozumiteľne k danej téme UO (uč. osnov)		1	2	3	4	5
poznali a uplatňovali adekvátne postupy v hrách a činnostiach		1	2	3	4	5
vedeli vhodne využívať hračky, učebné pomôcky a didakticko-technické prostriedky		1	2	3	4	5
vedeli spracovať a dokončiť úlohu v primeranom čase a kvalite		1	2	3	4	5
vedeli hodnotiť vlastnú prácu na základe vopred stanovených kritérií (pravidiel)		1	2	3	4	5
vedeli zhodnotiť vlastné pokroky v porovnaní s predchádzajúcimi		1	2	3	4	5
2. V základoch kľúčových kompetencií						
a) v oblasti psychomotorických kompetencií						
ovládali základné lokomočné pohyby		1	2	3	4	5
prejavili grafomotorickú gramotnosť		1	2	3	4	5
prejavili túžbu a ochotu pohybovať sa rôznymi spôsobmi medzi prírodnými a umelými prekážkami		1	2	3	4	5
dodržiavali pravidlá vlastnej bezpečnosti aj bezpečnosti iných		1	2	3	4	5
ohľaduplne sa správali k svojmu zdraviu a k zdraviu iných		1	2	3	4	5
b) v oblasti osobnostných a sociálnych kompetencií						
vedeli vyjadriť vlastné pocity, postoje, názory, prežívanie, skúsenosti		1	2	3	4	5
správali sa v skupine, kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem		1	2	3	4	5
vedeli spolupracovať a pomáhať si vo dvojici, v skupine, kolektíve		1	2	3	4	5
akceptovali a rešpektovali multikultúrne, zdravotné, telesné a iné odlišnosti detí a dospelých		1	2	3	4	5
v hrách a činnostiach vystupovali so sebaistotou a sebadôverou		1	2	3	4	5
vedeli si plánovať, organizovať a hodnotiť činnosti		1	2	3	4	5
vedeli samostatne, resp. s pomocou riešiť osobné problémy		1	2	3	4	5
vedeli zhodnotiť vlastné konanie a správanie sa		1	2	3	4	5
c) v oblasti komunikatívnych a informačných kompetencií						
aktívne počúvali a chápali obsah textu		1	2	3	4	5
vyjadrovali sa spontánne, plynulo a gramaticky správne		1	2	3	4	5
uplatňovali predčitateľskú gramotnosť (vedeli si pozorne vypočuť rozprávku, zvládnuť jej dramatizáciu, reprodukovať rôzne literárne žánre, pracovať s knihou, zostavovať knihy, obrázkové mapy, vyhľadávať obrázky, „čítať“ obrázky z ľavej strany na pravú stranu, z hora dole, zaujímal sa o písmená, poznali písmená svojho mena, rozlišovali prvú hlásku v slove, hononymá, synonymá, antonymá...		1	2	3	4	5
vyhľadávali, triedili, spracovávali a používali informácie z rôznych zdrojov (z kníh, časopisov, encyklopédií, informačno-komunikačných technológií...)		1	2	3	4	5
d) v oblasti kognitívnych a učebných kompetencií						
vyhľadávali a objavovali súvislosti medzi jednotlivými informáciami na základe porovnávania podobnosti a rozdielov		1	2	3	4	5
vedeli zdôvodňovať názory, prejať postoje, vyslovovať jednoduché úsudky, uplatňovali vlastné predstavy pri riešení problémov		1	2	3	4	5
vyhľadávali originálne riešenia úloh		1	2	3	4	5
prejavili spontánny záujem o spoznávanie nového, vedeli aplikovať poznatky a skúsenosti v hrách a rôznych aktivitách		1	2	3	4	5
vedeli zhodnotiť vlastné výkony, aj výkony druhých		1	2	3	4	5
v primerane dlhom čase sa vedeli sústrediť na hru a na zámerne riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť		1	2	3	4	5

Poznámky:

*Prislúchajúcu bodovú hodnotu zakrúžkujte:

Škála hodnotenia:

- 1 – veľmi slabo (nedostatočne)
- 2 – slabo (podpriemerne)
- 3 – dobre (priemerne)
- 4 – výborne (nadpriemerne)
- 5 – vynikajúco (výborne)